

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;" АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

**Таганрогский филиал**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Гражданско-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры экономики, финансов и менеджмента  
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «18» января  
2023, протокол №5

Таганрог

2023 г.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1011 (ФГОС ВО 3++).

Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Иностранный язык в сфере юриспруденции относится к базовой и изучается на 1, 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

"Иностранный язык в сфере юриспруденции" изучается на основе изучения дисциплин Иностранный язык, Культура речи юриста.

Параллельно изучается с дисциплиной: История государства и права зарубежных стран.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины "Иностранный язык в сфере юриспруденции" являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)*
- *владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)*

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способностью к коммуникации в устной и письменной	<b>Знать:</b>	
	значения и функции основных частей речи	ОК-5-31
	технику переводов изученных грамматических форм	ОК-5-32



1	1	1	36	4	4				32	
2	2	1	36	6	4	1,7	0,3	3,7	26,3	Зачет
	Итого	2	72	10	8	1,7	0,3	3,7	58,3	

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем				Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Пр	КоР	З		
What is Law								
1.	What is Law	9	1	1			8	
Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds								
2.	Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds.	9	1	1			8	
Legal Professions and Legal Education								
3.	Legal Professions and Legal Education.	9	1	1			8	
Historical Development of Law in Great Britain and the USA								
4.	Historical Development of Law in Great Britain and the USA.	9	1	1			8	
Constitutions								
5.	Constitutions.	5	1	1			4	
Human Rights								
6.	Human Rights.	5	1	1			4	
Civil Law								
7.	Civil Law	5	1	1			4	
Criminal Law								
8.	Criminal Law.	5	1	1			4	
Punishment								
9.	Punishment	4					4	
A Crime Story								
10.	A Crime Story.	6,3					6,3	
Промежуточная аттестация (зачет)								
11.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2		1,7	0,3		

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

**Тема 1. What is Law .**

What is Law. Что такое закон.

**Тема 2. Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds. .**

Правовые системы современного мира и их основные характеристики, происхождение.

**Тема 3. Legal Professions and Legal Education. .**

Профессии в юриспруденции и особенности юридического образования.

Тема 4. **Historical Development of Law in Great Britain and the USA.** .  
Развитие законодательства в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.

Тема 5. **Constitutions.** .  
Конституция как законодательный Акт.

Тема 6. **Human Rights.** .  
Права Человека. Законодательные акты, регулирующие права человека.

Тема 7. **Civil Law.** .  
Гражданское право. Особенности гражданского права.

Тема 8. **Criminal Law.** .  
Уголовное право. Особенности уголовного права.

Тема 9. **Punishment.** .  
Наказание и виды наказаний.

Тема 10. **A Crime Story.** .  
Известная криминальная история.

Тема 11. **Промежуточная аттестация (зачет).**

1. What is Law
2. Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds
3. Legal Professions and Legal Education
4. Historical Development of Law in Great Britain and the USA
5. Constitutions
6. Human Rights
7. Civil Law
8. Criminal Law
9. Punishment
10. A Crime Story

### **Планы практических занятий**

Тема 1. **What is Law.** .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

## **Тема 2. Legal Systems of the Modern World and their Cultural Backgrounds. . .**

Время - 1 час.

### Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

## **Тема 3. Legal Professions and Legal Education. . .**

Время - 1 час.

### Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

## **Тема 4. Historical Development of Law in Great Britain and the USA. . .**

Время - 1 час.

### Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

## Тема 5. **Constitutions.**

Время - 1 час.

### Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков

## Тема 6. **Human Rights.**

Время - 1 час.

### Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

## Тема 7. **Civil Law. .**

Время - 1 час.

### Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

**Тема 8. Criminal Law.**

Время - 1 час.

Основные вопросы:

- 1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков.
- 2) Работа с (оригинальными) иноязычными текстами любой трудности по специальности, направленными на развитие и совершенствование навыков чтения, перевода и реферирования.
- 3) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи.
- 4) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование словарного запаса и терминологии профессиональной сферы, а также на совершенствование навыков работы со словарями разного типа, включая ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- 5) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков самостоятельной и командной работы.
- 6) Выполнение упражнений, направленных на развитие и совершенствование навыков письменной речи по специальности.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



### 6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

#### Глоссарий:

abolish, v – отменять, упразднить  
accident, n – несчастный случай  
accomplice, n – соучастник (-ца)  
the Accounts Chamber – счетная палата  
accuse, v – обвинять (см. Word Families)  
acquit, v – оправдать  
act, n – действие, поступок, акт, документ  
activity, n – деятельность  
Actus Reus (лат.) – виновное действие  
administer, v – отправлять (to administer justice – отправлять правосудие)  
adopt, v – принять (закон, документ)  
adoption order, n + n – порядок принятия  
adviser, n – консультант  
advocate, n – адвокат  
agreement, n – соглашение, согласие  
allege, v – заявлять, утверждать  
amend, v – вносить поправку  
amendment, n – поправка  
appoint, v – назначать  
appropriate, a – соответствующий  
arbitrage, n – арбитраж, третейский суд  
ascertain, v – устанавливать  
auditor, n – ревизия, аудитор  
autonomous, a – автономный, самостоятельный  
behead, v – обезглавить  
board, n – совет, комитет, департамент  
body, n – орган, коллегия  
border, n – граница (state border – государственная граница)  
branch, n – отделение, власть  
bribe, n – взятка  
bribery, n – взяточничество  
case, n – судебное дело, случай  
chair, v – председательствовать

Chairman, n – председатель  
 chamber, n – палата  
 circumstance, n – обстоятельство  
 code, n – свод законов, кодекс  
 commission, n – комиссия  
 committee, n – комитет  
 compulsory, a – обязательный  
 compulsorily, adv. – обязательно  
 competence, n – компетенция  
 complicated, a – сложный  
 confer, v – присваивать  
 conflict, n – конфликт  
 consensus, n – консенсус (взаимовыгодное согласие в вопросе)  
 constituent entity, a + n – субъект федерации  
 controversy, n – предмет спора  
 deal, n, v – сделка, иметь дело (with – с)  
 death, n – смерть (death penalty – смертная казнь)  
 denunciation, n – донос, обвинение  
 deputy, n – депутат, заместитель (the deputy Chairman – заместитель председателя)  
 detect, v – обнаруживать  
 deterrent, n – средство устрашения  
 dispute, n – спор, диспут  
 divide, v – делить, разделять  
 draft, n, v – план, составлять план  
 elect, v – избирать  
 election, n – выборы  
 eliminate, v – уничтожить  
 emergency, n – чрезвычайное положение  
 emission, n – выделение (money emission – выделение денежных средств)  
 entity, n – самостоятельная правовая единица  
 essential, a – существенный  
 examine, v – рассматривать (документ)  
 excess, n – превышение власти  
 external, a – внешний (policy – внешняя политика)  
 federal, a – федеральный (Federal Assembly – Федеральное Собрание)  
 the Federation Council,  
 n + n – Совет Федерации  
 function, v – функционировать  
 fundamental, a – основной  
 general, a – главный, верховный  
 guilt, n – вина  
 guilty, a – виновный  
 grisly, a – ужасающий  
 hear, v – слушать (дело)  
 hearings, n (plural) – слушания (to hold hearings – устраивать слушания)

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний, формирование умений, навыков, владений предлагаются из учебного пособия Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов [Электронный ресурс]: учебник/ Хижняк С.П., Ильичева Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1124>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-5-31	Read and retell the text in English. p.7, text 1
2.	ОК-5-32	Comment on the following statements p. 18
3.	ПК-7-31	Translate the following emphatic constructions p.32, ex.3
4.	ПК-7-32	Complete the following sentences p.26, ex.4

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
5.	ОК-5-У1	Make up word-combinations. Use them in sentences of your own p.26, ex.7
6.	ОК-5-У2	Translate the following family words p.29, ex.3
7.	ПК-7-У1	Translate the words in brackets p.48, ex.4
8.	ПК-7-У2	Memorize the following words p.49, ex. 1

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
9.	ОК-5-В1	Speak about the following issues 1. Origins of Law in Russia. 2. Sources of Law p.64, ex.1
10.	ОК-5-В2	Study the analyses chart of the text
11.	ПК-7-В1	Read the text and try to understand its main ideas p.74-75, ex.5
12.	ПК-7-В2	Case Study. Debate the opposing viewpoints presented in the cases. p.89

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, проекты, «круглые столы», дискуссии и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

Задания для текущего контроля предлагаются из учебного пособия Хижняк С.П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов [Электронный ресурс]: учебник/ Хижняк С.П., Ильичева Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1124>.— ЭБС «IPRbooks», по плану

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОК-5-31	Do the following tasks (topics 1-10): p.7, text 1
2.	ОК-5-32	Do the following tasks (topics 1-10): p. 18
3.	ОК-5-У1	Do the following tasks (topics 1-10): p.26, ex.7
4.	ОК-5-У2	Do the following tasks (topics 1-10): p.29, ex.3
5.	ОК-5-В1	Do the following tasks (topics 1-10): p.64, ex.1
6.	ОК-5-В2	Do the following tasks (topics 1-10): p.73, ex.5

7.	ПК-7-31	Do the following tasks (topics 1-10): p.48, ex.4
8.	ПК-7-32	Do the following tasks (topics 1-10): p.26, ex.4
9.	ПК-7-У1	Do the following tasks (topics 1-10): p.48, ex.4
10.	ПК-7-У2	Do the following tasks (topics 1-10): p.49, ex. 1
11.	ПК-7-В1	Do the following tasks (topics 1-10): p.74-75, ex.5
12.	ПК-7-В2	Do the following tasks (topics 1-10): p.89

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
13.	ОК-5-31	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
14.	ОК-5-32	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
15.	ПК-7-31	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
16.	ПК-7-32	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
17.	ОК-5-У1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
18.	ОК-5-У2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
19.	ПК-7-У1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
20.	ПК-7-У2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ОК-5-В1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
2.	ОК-5-В2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
3.	ПК-7-В1	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.
4.	ПК-7-В1	
5.	ПК-7-В2	Read and retell the text in English (см. Приложение 1). Speak on the topic in accordance with the card.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Хижняк, С. П. Английский язык для студентов юридических вузов и факультетов : учебник / С. П. Хижняк, Е. Г. Ильичева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 102 с. — ISBN 978-5-904000-17-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1124.html>

2. Английский для юристов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева, Г. Н. Аксенова, Е. В. Бараник [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02636-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

3. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0374-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79614.html>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов юридических специальностей. English for law students. Часть 2 / составители О. А. Лузгина, О. Ф. Розенберг. — Омск : Омская юридическая академия, Омская Академия МВД России, 2010. — 274 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18464.html>

2. Лебедева, А. А. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Лебедева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01928-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81740.html>

3. Попов, Е. Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс : учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание) / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова, Г. Р. Халюшева ; под редакцией Е. Б. Попов. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 315 с. — ISBN 978-5-4417-0439-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54493.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://en.wikipedia.org> 3) <http://en.wikipedia.org>. Википедия – онлайн-энциклопедия на английском языке.

<https://www.multitran.com/> 4) [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru). Словарь мультитран

<http://www.online-translator.com/> <http://www.online-translator.com/>. Переводчик

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные трибуной, компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель)  
без степени

Камышев К.В.